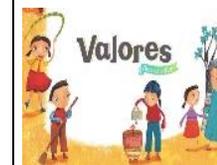




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ÉTICA	Asignatura:	Ética y valores
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	7 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *Cómo puedo aportar a la solución de las dificultades que se presentan en el hogar por falta de ternura?*

COMPETENCIAS:

- Identifica las actitudes positivas que favorecen la ternura.
- Saber dar ternura a quienes más lo necesitan

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de desempeño 	Consignar los indicadores el periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno • Exposiciones • Realización de mini carteleras 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Analizo el concepto de ternura y sus implicaciones por medio de diálogos con mis padres. • Valoro las actitudes respetuosas de las personas que me rodean. <i>Me siento feliz como soy.</i> • <i>En comunidad desarrollo mi autoestima.</i>

<p>SEMANA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. <p>VALOR DE LA IDENTIDAD</p>	<p>colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>		
<p>SEMANA 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del idioma • La ternura • Valor de la semana la autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento sobre la ternura. el cuento está en el aula de clase. • Diálogo • Reflexión • Ilustración. • Video • https://www.youtube.com/watch?v=htGrxM9AU74 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. 	
<p>SEMANA 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del mes • El autocuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en los buenos días! • Ilustración • Realización de mini-cartelera.  <p>prevencion de accidentes.docx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • VALOR DE LA SEMANA EL AFECTO 			
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la semana LA CONFIANZA <p><i>Actitudes que niegan la ternura en la familia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egoísmo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Video • https://www.youtube.com/watch?v=w6cJiU2NxqM 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. 	
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la semana HONESTIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Desinterés 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Lectura de cuento anexo parte inferior. • Consignación 			
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la semana COMPAÑERISMO <ul style="list-style-type: none"> • Impaciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Dialogo sobre sus saberes previos y situaciones presentadas en familia. • Realización de mini. Cartelera. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini. Cartelera. 	

<p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la semana SINCERIDAD • Soberbia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Explicación del significado de la soberbia. • Consignación • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	
<p>SEMANA 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del mes • Trabajo manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes. • Realización de collage con papel de colores, plastilina sobre los valores. • Consignación • VALOR DE LA SEMANA ORDEN 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. 	
<p>SEMANA 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre la importancia del amor en la familia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de ilustración de la 	

	<p>RECTITUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión • Realización de ilustración de la familia y exposición en el grupo. 			familia y exposición en el grupo	
	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del amor en familia. 				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3 Y 4	SEM 5	SEM 6	SEM 6- 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE

TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE	REVISION DE COMPROMISOS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.	REVISIÓN TRABAJO CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA
-----------------------------	-------------------------	--	-----------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------	-----------------------

Anexo semana 7 El desinterés

El lugar donde llueve chocolate